Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DE CUPIS
Piazza Cesare De Cupis, 20 -00155 RomaTel. 062280672 Fax 0622773406
e-mail RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT- pec RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F.: 97713560585- C.U.: UFG3NS

Al DSGA
Ai Docenti interessati
Al Personale tutto
Ad Albo online
Al sito web (pagina dedicata al PN 21 27)
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO INCARICO DOCENTI ESPERTI E TUTOR *PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE* *nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027****Titolo del Progetto: "Non perdiamoci di vista" CUP: I84D26000490007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-510***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTE la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 21/10/2025 con la quale è stato approvato l'aggiornamento il P.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e le delibere n. 43 e n. 44 del 26/06/2026;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

VISTO l'avviso Prot. 0055669, 10/03/2026, di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176;

VISTA la candidatura numero n. 23150 relativa all'avviso inviata del 18/03/2026 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1 - Sotto azioni ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto n. 176 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4330 del 16/09/2026;

VISTO il decreto prot. n. 4320 del 16/09/2026 con cui la Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico di RUP;
VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO la delibera del collegio dei docenti n° 39 del 24 giugno 2026, in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B (se presente);
VISTO la delibera del consiglio di istituto n°44 del 26 giugno 2026, in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO l'avviso Prot. 0004382/E del 21/09/2026, rivolto ad Esperti e tutor interni;
VISTO l'errore materiale per cui 3 e non 2 sono i corsi 'Inglese che passione! Potenziamento Inglese' nella Primaria e data dicitura '2 bis' al terzo corso;
PUBBLICATA la graduatoria definitiva in data 02/10/2026 (Prot. 0004549/U);
DATO ATTO che, solo dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva, è stato segnalato un errore materiale, per cui era stato omesso il nome della Docente Daniela Seppia nella graduatoria relativa ai tutor per i corsi di Matematica;
RITENUTO di dover correggere il suddetto errore materiale;
RITENUTO di poter procedere all'affidamento dell'incarico;

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Vengono affidati gli incarichi ai seguenti docenti:

Tutor Corsi P 1-2-2 bis Inglese che passione! Potenziamento Inglese

1. Fagioli Simona pp. 305 Graduatoria interna EEEE
2. Balducci Miriam pp. 25 Graduatoria interna EEEE
3. Graziano Enrica pp. 113 Graduatoria interna EEEE
4. Crispino Valentina pp. 65 Graduatoria interna EEEE
5. Franchina Sandra pp. 125 Graduatoria interna ADMM

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Tutor Corsi P 3-4 Scienziati del futuro Potenziamento STEM

1. Graziano Enrica pp. 113 Graduatoria interna EEEE
2. Crispino Valentina pp. 65 Graduatoria interna EEEE
3. Fagioli Simona pp. pp. 305 Graduatoria interna EEEE

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Esperti corsi S 1-2-3-4-5 È matematico Recupero competenze

1. Leone Maddalena pp. 113 Graduatoria interna A028
2. Massi Emanuela pp. 66 Graduatoria interna A028
3. Fiorentino Federico pp. 58 Graduatoria interna A028
4. Palermo Angela pp. 148 Graduatoria Provinciale Supplenze A028
5. Seppia Daniela pp. 116 Graduatoria interna A060

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Tutor corsi S 1-2-3-4-5 È matematico Recupero competenze

1. Leone Maddalena pp. 113 Graduatoria interna A028
2. Palermo Angela pp. 148 Graduatoria Provinciale Supplenze A028
3. **Seppia Daniela pp. 116 Graduatoria interna A060**
4. Calandriello Marco pp. 231 Graduatoria interna ADMM
5. Dritan Mitsos pp. 98 Graduatoria interna ADMM
6. Paci Fabrizio pp. 1199 Graduatoria Provinciale Supplenze altra classe concorso
7. Conserva Monica pp. 131 Graduatoria Provinciale Supplenze altra classe concorso

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Esperti corsi S 6-7-8-9-10 Inglese che passione! Recupero competenze

1. Fortunato Valentina pp. 127 Graduatoria interna A-22
2. Franchina Sandra pp. 125 Graduatoria interna ADMM

In subordine, poiché la domanda è pervenuta oltre il termine stabilito, sarà considerata anche la disponibilità della docente Miceli Pasqua, secondo le necessità dell'Istituto.

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Tutor corsi S 6-7-8-9-10 Inglese che passione! Recupero competenze

1. Miceli Pasqua pp. 169 come da mobilità A- 22
2. Dritan Mitsos pp. 98 Graduatoria interna ADMM
3. D'Orazio Stefania pp. come da mobilità d'ufficio
4. Paci Fabrizio pp. 1199 Graduatoria Provinciale Supplenze altra classe concorso

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Tutor corsi S 11-12 Inglese che passione! Potenziamento competenze

1. Calandriello Marco pp. 231 Graduatoria interna ADMM
2. Dritan Mitsos pp. 98 Graduatoria interna ADMM

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Tutor corsi S 13 Spagnolo che passione! Potenziamento competenze

1. Careri Elisabetta pp. 140 Graduatoria interna A 22
2. Calandriello Marco pp. 231 Graduatoria interna ADMM

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Tutor corsi S 14-15 Scienziati del futuro Potenziamento STEM

1. Seppia Daniela pp. 116 Graduatoria interna A060
2. Leone Maddalena pp. 113 Graduatoria interna A028
3. Calandriello Marco pp. 231 Graduatoria interna ADMM
4. Dritan Mitsos pp. 98 Graduatoria interna ADMM

Le edizioni necessarie saranno affidate secondo l'ordine di graduatoria, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi stessi e le esigenze didattiche degli allievi.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre 30/06/2027.
L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'art. 8 dedicato alla figura dell'Esperto e del Tutor.

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina. Per esigenze legate alla realizzazione del progetto, qualora vi fosse necessità per mancanza di figure, potrà essere nominato tutor personale che abbia dato disponibilità al tutoraggio su altro corso.

Art. 6 Casi particolari
Per esigenze legate alla realizzazione del progetto, qualora vi fosse necessità per mancanza di figure, potrà essere nominato tutor personale che abbia dato disponibilità al tutoraggio su altro corso.

Roma, 16 ottobre 2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia De Michele
Documento firmato digitalmente ai
sensi del C.A.D. e normativa vigente