

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Comportamento	• Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto • Ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe e modello positivo per i compagni/e • Attenzione e disponibilità verso gli altri	10
Partecipazione	• Vivo interesse e partecipazione attiva con interventi pertinenti e personali; assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Frequenza	• Frequenza assidua	
Comportamento	• Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto • Ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe • Equilibrio nei rapporti interpersonali	9
Partecipazione	• Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni; assolvimento costante nelle consegne scolastiche	
Frequenza	• Frequenza regolare con assenze sporadiche e rari ritardi	
Comportamento	• Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto • Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe • Correttezza nei rapporti interpersonali	8
Partecipazione	• Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo; regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
Frequenza	• Frequenza regolare con alcune assenze e ritardi	
Comportamento	• Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto per cui siano state attribuite note disciplinari o ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione fino a 5 giorni complessivi mostrando un miglioramento dopo la sanzione • Ruolo sufficientemente collaborativo all'interno del gruppo classe • Rapporti interpersonali non sempre corretti	7
Partecipazione	• Partecipazione discontinua alle attività didattiche e interessi selettivi; incostante assolvimento nelle consegne scolastiche	
Frequenza	• Ricorrenti assenze e ritardi	

Comportamento	• Episodi gravi e ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto in assenza di ravvedimento • Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione fino a 5 giorni complessivi nel primo quadrimestre senza aver mostrato miglioramento nei mesi successivi e fino a un massimo di 15 nell'arco dell'intero anno scolastico • Comportamento scorretto nei confronti degli insegnanti, del personale della scuola e dei compagni di classe		6
Partecipazione	• Scarsa partecipazione e atti che disturbano il regolare svolgimento delle lezioni; sporadico assolvimento delle consegne scolastiche		
Frequenza	• Frequenti assenze e ritardi		
Comportamento	<u>Primo quadrimestre</u> • Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto, in particolare che ledano la dignità altrui con parole o atti o ne compromettano l'incolumità, con giorni complessivi di sospensione superiori a 5 senza alcun ravvedimento • Esempio negativo all'interno del gruppo classe • Comportamento gravemente scorretto nei confronti degli insegnanti, del personale della scuola e dei compagni di classe	<u>Scrutinio finale, riferito all'intero anno scolastico</u> Devono essere presenti tutte le seguenti condizioni: • Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto con giorni complessivi di sospensione superiori a 15 cumulati con i giorni di sospensione del primo quadrimestre • Esempio negativo all'interno del gruppo classe • Comportamento gravemente scorretto nei confronti degli insegnanti, del personale della scuola e dei compagni di classe, congiuntamente alle seguenti condizioni: - situazione di recidiva - assenza di ravvedimento, in caso si sia violata la dignità e il rispetto della persona - atti di grave violenza o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale - non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile	5

		dell'alunno nella comunità nel corso dell'anno scolastico	
Partecipazione	• Completo disinteresse al dialogo educativo e alle attività didattiche; mancato assolvimento delle consegne scolastiche		
Frequenza	• Numerose assenze e ripetuti ritardi		

Nota Bene: il giudizio sarà assegnato in presenza della maggior parte delle voci sopra elencate.