



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DE CUPIS  
Piazza Cesare De Cupis, 20 -00155 Roma  
Tel. 062280672 Fax 0622773406  
e-mail RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT- pec RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
C.F.: 97713560585- C.U.: UFG3NS

I.C. PIAZZA DE CUPIS

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PERIODICA E FINALE  
DELLE CLASSI 1-2 DELLA SCUOLA PRIMARIA

(decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020 n. 41 concernente "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica", in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

*DISCIPLINE, OBIETTIVI, LIVELLI DI APPRENDIMENTO* SECONDO IL MODELLO A/1  
PROPOSTO IN ALLEGATO ALLE LINEE GUIDA.

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ I/II QUADRIMESTRE

Tabella 1. Livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta al termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</i>		
ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	
<i>Ascolto e parlato</i>		
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il turno di parola.		
Raccontare esperienze, esprimere pensieri e idee personali in modo chiaro.		
Ascoltare testi narrativi ed informativi cogliendo il senso globale e rispondendo in modo comprensibile.		
<i>Lettura</i>		
Acquisire la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.		
Leggere testi (narrativi, descrittivi, poetici e informativi) mostrando di saper cogliere il senso globale.		
Prevedere il contenuto di un testo in base al titolo e alle immagini		
<i>Scrittura</i>		

Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.		
Scrivere copiando e sotto dettatura curando l'ortografia.		
Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.		
<i>Acquisizione del lessico nuovo</i>		
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura		
Usare in modo appropriato le nuove parole apprese.		
<i>Riflessione linguistica ed elementi di grammatica.</i>		
Riconoscere e applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta.		
Conoscere gli elementi principali della frase.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
LINGUA INGLESE		
<i>Ascolto e comprensione orale</i>		
Ascoltare e comprendere singoli vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.		
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>		
Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole, espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.		
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>		
Leggere semplici parole e brevi frasi scritte accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.		
<i>Scrittura</i>		
Copiare e scrivere singole parole		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
MATEMATICA		

<i>Numeri</i>		
Contare oggetti a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.		
Leggere, scrivere e confrontare i numeri interi rappresentandoli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.		
Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali.		Classe 2 <sup>^</sup>
<i>Spazio e figure</i>		
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico utilizzando i concetti topologici.		
Eseguire un semplice percorso secondo le indicazioni ricevute e saperne dare indicazioni.		
Riconoscere semplici figure geometriche individuate sul piano e nello spazio concreto.		
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
Risolvere semplici problemi		
Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà data.		
Leggere e rappresentare dati e relazioni attraverso semplici grafici.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>STORIA</b>		
<i>Uso delle fonti</i>		
Individuare le fonti per ricavarne informazioni e conoscenze sul passato.		
<i>Organizzazione delle informazioni</i>		
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, mutamento, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, orologio, linea temporale ...).		
<i>Produzione scritta e orale</i>		

Riordinare e descrivere eventi in base ai criteri di successione e mutamento in modo coerente.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</b>		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<i>Conoscenza e rispetto di sé e dell'altro</i>		
Conoscere e interiorizzare le regole nel rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente circostante.		
<i>Rispetto dell'ambiente</i>		
Costruire un'etica della responsabilità, coltivando un atteggiamento positivo verso l'ambiente e definendo le regole per il suo rispetto.		
<i>Cittadinanza digitale</i>		
Utilizzare in modo responsabile e corretto le tecnologie della informazione e della comunicazione digitale.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>GEOGRAFIA</b>		
<i>Orientamento</i>		
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).		
<i>Linguaggio della geografia</i>		
Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio.		
<i>Paesaggio</i>		
Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.		
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.		Classe 2 <sup>^</sup>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA</b>		
<b>SCIENZE</b>		
<i>Esplorare il mondo</i>		

Osservare, esplorare, descrivere e classificare oggetti e materiali, individuare qualità e proprietà.		
<i>Approccio scientifico</i>		
Analizzare i fenomeni, realizzare semplici esperimenti, fare misurazioni, registrare i dati.		
<i>Esseri viventi</i>		
Riconoscere negli esseri viventi le strutture e il funzionamento.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
MUSICA		
<i>Suoni</i>		
Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
Eeguire in coro e individualmente brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		Valutabile per il 2 <sup>a</sup> quad.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
ARTE E IMMAGINE		
<i>Esprimersi e comunicare</i>		
Realizzare elaborati originali utilizzando tecniche e strumenti diversi per esprimere sensazioni ed emozioni.		
<i>Osservare e leggere le immagini</i>		
Osservare un'immagine e/o un'opera d'arte per comprenderne il significato.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
EDUCAZIONE FISICA		
<i>Il corpo e le sue funzioni senso-percettive</i>		
Riconoscere, denominare le varie parti del corpo e saperle rappresentare graficamente.		
<i>Il linguaggio del corpo</i>		
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		

Utilizzare modalità espressive e corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo.		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>		
Partecipare alle attività proposte rispettando le regole e collaborando con gli altri.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE		
TECNOLOGIA		
<i>Il mondo tecnologico</i>		
Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti.		
Conoscere ed utilizzare strumenti informatici e di comunicazione.		Casse 2^

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PERIODICA E FINALE  
DELLE CLASSI 3,4,5 DELLA SCUOLA PRIMARIA**

(decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020 n. 41 concernente "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica", in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

*DISCIPLINE, OBIETTIVI, LIVELLI DI APPRENDIMENTO E GIUDIZIO DESCRITTIVO*

SECONDO IL MODELLO A/1 PROPOSTO IN ALLEGATO ALLE LINEE GUIDA.

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ I/II QUADRIMESTRE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
<b>ITALIANO</b>

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	
<i>Ascolto e parlato</i>		
Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.		
Raccontare esperienze personali o storie inventate, rispettando l'ordine cronologico, logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.		
Ascoltare ed esporre testi di vario genere cogliendone le informazioni principali e secondarie.		
<i>Letture</i>		
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.		
Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.		
Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.		
<i>Scrittura</i>		
Produrre, ridurre e rielaborare testi narrativi, descrittivi, regolativi, creativi ed espressivi.		
Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura.		
<i>Acquisizione del lessico nuovo</i>		
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extrascolastiche, attività di interazione orale e di lettura.		
Utilizzare il lessico nuovo e coglierne il significato figurato.		
<i>Riflessione linguistica ed elementi di grammatica.</i>		



Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche, applicarle nella produzione scritta e correggere gli errori.		
Conoscere gli elementi essenziali della frase e riflettere sulla loro funzione grammaticale e sintattica.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>LINGUA INGLESE</b>		
<i>Ascolto e comprensione orale</i>		
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.		
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>		
Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.		
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>		
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
<i>Scrittura</i>		
Scrivere parole e semplici frasi relative al lessico e alle strutture linguistiche apprese.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA</b>		
<b>MATEMATICA</b>		
<i>Numeri</i>		
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi e decimali.		
Eeguire le quattro operazioni e conoscerne le proprietà.		
Conoscere i sistemi e le unità di misura ed operare trasformazioni.		Valutabile nel 2 <sup>^</sup> quad. per la classe 3 <sup>^</sup>
<i>Spazio e figure</i>		
Riconoscere, denominare e operare con le forme del piano e dello spazio, con le loro		

rappresentazioni e cogliere le relazioni tra gli elementi.		
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
Riconoscere e risolvere problemi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiegare il procedimento seguito in forma orale e scritta.		
Leggere e rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.		Classe 5 <sup>^</sup>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>STORIA</b>		
<i>Uso delle fonti</i>		
Individuare le fonti per conoscere e rappresentare un fenomeno storico-sociale.		
<i>Organizzazione delle informazioni</i>		
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze, individuando successioni, contemporaneità, durata, mutamento e periodi.		
Comprendere i testi storici proposti e saper cogliere il linguaggio specifico. Usare carte geo-storiche.		
<i>Produzione scritta e orale</i>		
Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, mappe, testi scritti.		
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</b>		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<i>Conoscenza e rispetto di sé e dell'altro</i>		
Conoscere e interiorizzare le regole nel rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente circostante.		
<i>Rispetto dell'ambiente</i>		

Costruire un'etica della responsabilità, coltivando un atteggiamento positivo verso l'ambiente e definendo le regole per il suo rispetto.		
<i>Cittadinanza digitale</i>		
Utilizzare in modo responsabile e corretto le tecnologie della informazione e della comunicazione digitale.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>GEOGRAFIA</b>		
<i>Orientamento</i>		
Saper utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante.		
<i>Linguaggio della geografia</i>		
Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.		
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>		
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio, una regione e un sistema territoriale anche attraverso l'osservazione diretta.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>SCIENZE</b>		
<i>Guardare il mondo</i>		
Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, formulando ipotesi, ricercando soluzioni con l'utilizzo delle conoscenze acquisite.		
<i>Approccio scientifico</i>		
Analizzare i fenomeni, realizzare semplici esperimenti, fare misurazioni, registrare i dati.		
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>		
Riconoscere nel corpo umano strutture e funzionamento.		
Conoscere gli esseri viventi e la loro evoluzione nel tempo; riconoscere gli ecosistemi nei diversi contesti ambientali.		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		

MUSICA		
<i>Suoni</i>		
Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.		
Eseguire in coro e individualmente brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		Valutabile per il 2 <sup>^</sup> quad.
Riconoscere, classificare e rappresentare gli elementi del linguaggio musicale all'interno di brani musicali.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
ARTE E IMMAGINE		
<i>Esprimersi e comunicare</i>		
Realizzare elaborati originali utilizzando tecniche e strumenti diversi per esprimere sensazioni ed emozioni.		
<i>Osservare e leggere le immagini</i>		
Guardare e osservare un'immagine e un'opera d'arte per comprenderne il significato.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
EDUCAZIONE FISICA		
<i>Il corpo e le sue funzioni senso-percettive</i>		
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
<i>Il linguaggio del corpo</i>		
Utilizzare modalità espressive per comunicare ed esprimere stati d'animo.		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>		
Partecipare alle attività proposte rispettando le regole e collaborando con gli altri.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE		
TECNOLOGIA		
<i>Il mondo tecnologico</i>		
Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti.		

Conoscere ed utilizzare strumenti informatici e di comunicazione.		
---	--	--

Approvazione in Collegio dei Docenti 21/01/2021