

DELIBERA n. 20 del 26 maggio 2020

Premessa

Si ricorda che, in base all'OM n. 11 sulla valutazione finale degli apprendimenti del 16 maggio 2020, 'Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.' (art.3 c. 7 e 8)

Pertanto, in deroga al PTOF dell'Istituto, come da Ordinanza Ministeriale, saranno ammessi alla classe successiva alunni con più insufficienze.

Per gli alunni con voto finale insufficiente il docente dovrà predisporre apposito **PIANO APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO** (O.M. 11 del 16/05/2020) con obiettivi da raggiungere/consolidare e relative strategie. Dal 1 settembre il Ministro chiede il recupero di tali apprendimenti.

I criteri di valutazione delle singole discipline rimangono quelli già in adozione e deliberati dal Collegio dei Docenti.

Tuttavia il processo di verifica e valutazione deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza che si svolge con tempi, strumenti e contesti atipici rispetto alla didattica in presenza; pertanto la valutazione dovrà tener conto del mancato apporto del docente in classe, come da sempre sperimentato, rispetto agli obiettivi in termini di conoscenze e competenze prefissati. Inoltre si chiede di valorizzare tutte quelle competenze, riconducibili alle diverse discipline, normalmente meno esercitate nella didattica in presenza, che hanno trovato nella didattica a distanza un momento di particolare sviluppo in proporzione all'età. Si pensi alla competenza tecnica e digitale (di cui tutte le discipline hanno beneficiato) o, nella difficoltà di questo periodo, il ruolo giocato dal 'metodo di studio', dall'imparare ad organizzare il proprio lavoro (la competenza cosiddetta dell'imparare ad imparare). Non ultima, la competenza sociale e civica: aver sperimentato la perdita della socialità, e quindi averne maggiormente apprezzato il

valore, e al tempo stesso, nel sacrificio della reclusione in quarantena, esser cresciuti nel senso civico.

Per assegnare il voto finale **si partirà dal voto del I quadrimestre: il voto finale nelle singole discipline non potrà pertanto essere inferiore a quello del I quadrimestre ma solo superiore.**
Si terrà conto delle valutazioni (qualora ce ne fossero) del periodo fino al 4 marzo.

Relativamente al periodo della didattica a distanza il docente terrà conto:

- delle sole valutazioni positive, che mostrino una crescita rispetto al livello di partenza;
- della situazione oggettiva nel quale l'alunno si trova (vissuto personale e familiare);
- dell'interesse e impegno dimostrato.

Nel caso in cui un alunno non abbia partecipato alla DAD o abbia partecipato solo saltuariamente, nella scheda di valutazione, accanto al voto della disciplina, **il docente potrà aggiungere** (qualora non abbia elementi di valutazione) la seguente dizione nel **giudizio per materia**: 'per assenza o scarsa frequenza alle attività, non vi sono elementi di valutazione per il periodo di didattica a distanza. È stato confermato il voto del I quadrimestre come da delibera collegiale'.

Il **giudizio finale** è così rivisto con l'introduzione della didattica a distanza:

POTENZIALITÀ

Utilizzo delle potenzialità personali

- Pieno
- Parziale
- Limitato

INTERESSE

Interesse, partecipazione, impegno evidenziati

- Costanti
- Adeguati
- Selettivi
- Saltuari

- Scarsi

METODO di Studio (solo per le classi V Primaria e Scuola Secondaria)

- Autonomo ed efficace
- Autonomo
- In via di acquisizione

PROGRESSIONE STUDI

Progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza

- Apprezzabili
- Regolari
- Discontinui
- Non rilevati

PARTECIPAZIONE/COINVOLGIMENTO ALLA DIDATTICA A DISTANZA

interesse, impegno, puntualità, capacità di adattamento e di organizzazione dello studio, sviluppo delle competenze digitali nella didattica a distanza

- o Apprezzabile
- o Regolare
- o Discontinua
- o Non rilevata

LIVELLO GLOBALE

Livello globale di apprendimento raggiunto

- Adeguato
- Parzialmente adeguato
- Non adeguato